



SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2022-2023

CLASSE: QUARTA

Testo in adozione: Scopro leggendo, Gruppo editoriale Raffaello

DISCIPLINA: ITALIANO					
COMPETENZA CHIAVE: Comunicare nella madrelingua, consapevolezza ed espressione culturale					
NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'/ESPERIENZE	METODOLOGIA/STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> . Partecipare a scambi comunicativi con il gruppo classe e con gli insegnanti , rispettando il proprio turno e attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro adeguato alla situazione . Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni essenziali di testi orali di vario genere. . Raccontare oralmente un fatto o una storia rispettando l'ordine logico e cronologico. 	<ul style="list-style-type: none"> . Prestare attenzione ed intervenire in modo collaborativo in una conversazione, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. . Ascoltare, comprendere e riferire i contenuti di testi narrativi e poetici. Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai mass media. . Comprendere consegne ed istruzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> . Conoscere le regole di comunicazione e di ascolto. . Conoscere e distinguere le diverse situazioni comunicative. . Produrre brevi testi narrativi di diverso genere. 	<ul style="list-style-type: none"> . Lettura e ascolto di testi di vario genere. Analisi della struttura delle diverse tipologie testuali. Rielaborazione individuale e collettiva dei testi ascoltati. . Descrizione scritta e orale di persone, animali, oggetti e ambienti. . Ascolto di esperienze fatte dai compagni e riflessione su esperienze personali. . Scelta autonoma dei libri da leggere e presentazione di libri letti individualmente. 	<ul style="list-style-type: none"> . Conversazioni libere e guidate. . Racconti di esperienze personali, descrizioni orali di persone, animali, oggetti e ambienti. Ascolto attento dei compagni e dell'insegnante. . Utilizzo del vocabolario. 	<ul style="list-style-type: none"> . Prove scritte ed interrogazioni periodiche.
NUCLEO TEMATICO: LETTURA					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'/ESPERIENZE	METODOLOGIA/STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> . Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui, individuando il senso globale del discorso e le informazioni principali. . Individuazione nei testi scritti di informazioni utili per l'apprendimento di un determinato argomento. . Lettura di testi di vario genere, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, e formulazione di giudizi personali a riguardo. 	<ul style="list-style-type: none"> . Lettura corretta, scorrevole ed espressiva, sia silenziosa sia ad alta voce. . Saper cogliere il contenuto di un testo letto. . Saper sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo prima della sua lettura. . Saper leggere testi di vario genere, narrativi e poetici. . Saper cogliere le informazioni utili dai testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico o per realizzare scopi pratici. 	<ul style="list-style-type: none"> . Conoscere le principali caratteristiche del testo narrativo, testo descrittivo, testo poetico e testo informativo. . Conoscere le relazioni logico-temporali tra i fatti. 	<ul style="list-style-type: none"> . Lettura di testi di vario genere. . Visita alla biblioteca comunale di Botticino. . Lettura libera e personale di libri presi in prestito. . Scambio di impressioni riguardo ai libri letti. . Lettura in classe di produzioni personali. 	<ul style="list-style-type: none"> . Lettura di testi presi in prestito dalla Biblioteca comunale. . Lettura e analisi di poesie. . Ricerca di parole nuove e sconosciute sul vocabolario. . Partecipazione ad eventi teatrali. 	<ul style="list-style-type: none"> . Prove scritte ed interrogazioni periodiche.
--	---	--	---	---	---

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'/ESPERIENZE	METODOLOGIA/STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> . Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura. . Scrivere correttamente testi di tipo diverso. . Rielaborazione di testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli. 	<ul style="list-style-type: none"> . Comunicare per iscritto usando i diversi tipi di linguaggio e di codici. . Raccogliere le idee e organizzarle in un racconto. . Produrre racconti scritti di esperienze personali. . Produrre per iscritto testi nelle diverse tipologie testuali. . Scrivere produzioni proprie, libere o guidate, 	<ul style="list-style-type: none"> . Conoscere il testo narrativo e i suoi generi. . Conoscere il testo descrittivo e la descrizione oggettiva e soggettiva. . Conoscere il testo informativo, l'ordine logico e le relazioni di causa/effetto. . Conoscere la poesia e le principali figure retoriche. 	<ul style="list-style-type: none"> . Lettura dei testi ed analisi per l'individuazione delle caratteristiche fondamentali del genere. . Saper scrivere un testo a partire da una mappa o una scaletta o dalle sequenze. . Scrittura libera e creativa di testi. . Parafrasi di poesie. 	<ul style="list-style-type: none"> . Scrittura individuale o in piccoli gruppi di testi con diverse tracce date oppure di testi liberi e fantasiosi. 	<ul style="list-style-type: none"> . Prove scritte ed interrogazioni periodiche.

	<p>ortograficamente corrette ed esposte in ordine logico.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Collegare in modo non ripetitivo le varie frasi e coordinare i tempi verbali. . Saper compilare autonomamente l'analisi scritta di un testo narrativo individuando ambienti, protagonista, personaggi, tempi e contenuto. . Saper ricavare informazioni da testi di attualità, storici, geografici e scientifici. Leggere e comprendere poesie. . Prendere appunti sulle informazioni principali di un testo letto e/o ascoltato. . Sintetizzare un testo utilizzando le informazioni essenziali. 	<ul style="list-style-type: none"> . Saper fare una scelta temporale e mantenere la coerenza temporale nel testo scritto. . Saper sintetizzare un testo. 			
--	---	--	--	--	--

NUCLEO TEMATICO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'/ESPERIENZE	METODOLOGIA/STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> . Utilizzare a livello orale e scritto i vocaboli fondamentali. Utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. . Riconoscere che le diverse scelte linguistiche sono 	<ul style="list-style-type: none"> . Comprensione del lessico base. . Arricchimento del patrimonio lessicale attraverso l'utilizzo di sinonimi. Saper individuare l'accezione specifica di una parola con diverse accezioni in un testo. Saper 	<ul style="list-style-type: none"> . Saper utilizzare un lessico corretto e appropriato. . Conoscere parole e termini specifici delle varie discipline di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> . Ricerche lessicali e di significato di parole nuove, anche avvalendosi del vocabolario. . Esercizi volti a cogliere le principali relazioni di significato tra le parole: somiglianze, differenze e 	<ul style="list-style-type: none"> . Stimolare la curiosità su parole nuove e sconosciute studiando la loro origine e la loro etimologia. 	<ul style="list-style-type: none"> . Prove scritte ed interrogazioni periodiche.

<p>correlate alla varietà di situazioni comunicative. . Aver consapevolezza del plurilinguismo.</p>	<p>individuare il significato di una parola dal contesto. . Utilizzare il vocabolario come strumento di consultazione.</p>		<p>appartenenza allo stesso campo semantico. . Completamento di tabelle lessicali contenenti le parole adatte alla stesura di un racconto di un determinato genere.</p>		
--	---	--	--	--	--

NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'/ESPERIENZE	METODOLOGIA/STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE
<p>. Scrittura di testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti. . Saper applicare, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>. Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole semplici, derivate e composte. . Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso: soggetto, verbo e predicati fondamentali. . Riconoscere i principali tratti grammaticali delle parti variabili e invariabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi, pronomi, verbi, avverbi, congiunzioni, preposizioni ed esclamazioni. . Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche: scrivere correttamente le doppie, l'accento, l'apostrofo ed utilizzare appropriatamente la lettera H.</p>	<p>. Conoscere i segni di punteggiatura e il loro utilizzo. . Conoscere i verbi essere e avere e le tre coniugazioni verbali. . Saper eseguire l'analisi grammaticale base. . Saper eseguirà l'analisi logica elementare: soggetto, verbo e predicato.</p>	<p>. Analisi, anche individualmente alla lavagna, degli elementi costruttivi di una frase. . Correzione di testi individualmente o in gruppo.</p>	<p>. Schede operative. . Dettati ortografici.</p>	<p>. Prove scritte ed interrogazioni periodiche.</p>

	. Conoscere ed utilizzare correttamente la punteggiatura.			
--	---	--	--	--



SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2022-2023

CLASSE: QUARTA

Testo in adozione: Scopro Studiando
MATEMATICA

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: **QUARTA**
MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico - Competenze sociali e civiche e capacità di imparare ad imparare - Competenza digitale

NUCLEO TEMATICO: I NUMERI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni).</p>	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali.</p> <p>Confrontare, ordinare e scomporre i numeri naturali e i numeri decimali.</p> <p>Eeguire le operazioni con i numeri naturali e numeri decimali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Calcoli veloci.</p> <p>Frazioni e numeri decimali.</p> <p>Operare e confrontare le frazioni: frazione complementare, frazione equivalente.</p>	<p>Numeri naturali e decimali.</p> <p>Algoritmo di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.</p> <p>Proprietà dell'addizione, della sottrazione, proprietà della moltiplicazione e proprietà della divisione.</p> <p>Frazioni: proprie e improprie, apparenti, complementari, equivalenti.</p>	<p>Numerazioni.</p> <p>Composizione e scomposizione dei numeri.</p> <p>Confrontare e ordinare numeri.</p> <p>Strategie di calcolo veloce.</p> <p>Addizioni in colonna.</p> <p>Sottrazioni in colonna.</p> <p>Moltiplicazioni in colonna.</p> <p>Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000.</p> <p>Divisioni in colonna con e senza resto.</p> <p>Risoluzioni di problemi con le quattro operazioni.</p> <p>Esercizi per il riconoscimento di frazioni.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Tutoring</p>	<p>Schede strutturate</p> <p>Schede di completamento</p> <p>Vero o falso</p> <p>Esercitazioni pratiche</p>

Calcolare la frazione dell'intero.

Comprendere il testo di un problema; trovare le informazioni e le strategie risolutive.

Problemi con diagramma

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: **QUARTA**
MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico - Competenze sociali e civiche e capacità di imparare ad imparare - Competenza digitale

NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni.</p> <p>Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi.</p>	<p>Rappresentare graficamente i dati raccolti in tabelle e grafici.</p> <p>Ricavare informazioni da rappresentazioni date.</p> <p>Comprendere il testo di un problema.</p> <p>Tradurre il testo in una rappresentazione aritmetica, in un grafico, in una tabella.</p> <p>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, masse, pesi per effettuare misure e stime.</p>	<p>Raccolta dati.</p> <p>Tabelle e grafici.</p> <p>Rappresentare i rilevamenti statistici con istogrammi e ideogrammi.</p> <p>Le misure di lunghezza, capacità e massa.</p> <p>Le misure di valore.</p>	<p>Semplici indagini: raccolta, classificazione e rappresentazione dati.</p> <p>Attività pratiche di misurazione e confronto con le misure non convenzionali.</p> <p>Scelta degli strumenti di misura più adatti.</p> <p>Rappresentazioni di dati con diagrammi di Venn, di Carroll, ad albero.</p> <p>Esercizi di classificazione.</p> <p>Utilizzo di software didattici.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Tutoring</p>	<p>Schede strutturate</p> <p>Schede di completamento</p> <p>Vero o falso</p> <p>Esercitazioni pratiche</p>

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: **QUARTA**
MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico - Competenze sociali e civiche e capacità di imparare ad imparare - Competenza digitale

NUCLEO TEMATICO: **SPAZIO E FIGURE**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico.</p>	<p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>Riconoscere l'angolo come figura illimitata.</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di angolo.</p> <p>Riprodurre figure geometriche utilizzando riga e squadra.</p> <p>Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</p> <p>Determinare il perimetro di una figura.</p> <p>Determinare l'area di rettangoli e triangoli.</p>	<p>Linea retta, semiretta e segmento.</p> <p>Linea retta, curva, mista e spezzata.</p> <p>Classificazione dei poligoni.</p> <p>Gli angoli.</p> <p>Figure geometriche.</p> <p>Rappresentazioni di figure geometriche.</p> <p>Perimetro e Area.</p> <p>La simmetria.</p> <p>Figure ruotate, traslate e riflesse.</p>	<p>Disegni di rette, semirette e segmenti.</p> <p>Disegni di rette incidenti, parallele e perpendicolari.</p> <p>Misurazione di angoli con diverse ampiezze.</p> <p>Disegni di figure geometriche.</p> <p>Tracciare assi di simmetria.</p> <p>Disegnare figure simmetriche rispetto ad un asse.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Tutoring</p>	<p>Schede strutturate</p> <p>Schede di completamento</p> <p>Vero o falso</p> <p>Esercitazioni pratiche</p>

Note: _____