



SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2022-2023

CLASSE: QUINTA

Testo in adozione: È tempo di Emozioni, Giunti

DISCIPLINA: ITALIANO					
COMPETENZA CHIAVE: Comunicare nella madrelingua, consapevolezza ed espressione culturale					
NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA' /ESPERIENZE	METODOLOGIA/ STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> . Partecipare a scambi comunicativi con il gruppo classe e con gli insegnanti , rispettando il proprio turno e attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro adeguato alla situazione . Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni essenziali di testi orali di vario genere. . Raccontare oralmente un fatto o una storia rispettando l'ordine logico e cronologico. 	<ul style="list-style-type: none"> . Saper interagire in modo collaborativo in una conversazione, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi, rispettando i turni di intervento ed utilizzando un registro linguistico adatto al contesto. . Comprendere il contesto, il messaggio e lo scopo di una conversazione. . Comprendere il tema e le informazioni principali di un'esposizione orale. . Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento. . Comprendere congegni ed istituzioni. . Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. 	<ul style="list-style-type: none"> . Conoscere le regole di una conversazione o di un dibattito e saper ascoltare i pareri altrui. . Conoscere l'ordine logico e cronologico per l'esposizione di fatti e storie. . Conoscere i diversi generi letterari in prosa e la poesia. 	<ul style="list-style-type: none"> . Ascolto attivo in diversi contesti: conversazione, discussione, ecc. . Lettura in classe di brani ad alta voce. . Racconto di esperienze personali o di storie di fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> . Conversazioni libere e guidate. Anche in cerchio, per facilitare la discussione. . Lettura di testi di vario tipo e genere. 	<ul style="list-style-type: none"> . Prove scritte ed interrogazioni periodiche.

	. Saper organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe.				
NUCLEO TEMATICO: LETTURA					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'/ESPERIENZE	METODOLOGIA/STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE
. Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui, individuando il senso globale del discorso e le informazioni principali. . Individuazione nei testi scritti di informazioni utili per l'apprendimento di un determinato argomento. . Lettura di testi di vario genere, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, e formulazione di giudizi personali a riguardo.	. Leggere scorrevolmente testi di vario genere rispettando pause e intonazioni, sia nella lettura ad alta voce sia nella lettura silenziosa. . Leggere e comprendere testi di diverso tipo, riconoscendone lo scopo, il significato globale, la struttura e gli elementi caratteristici del genere. Saper sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per comprendere a pieno il testo letto. . Ricercare informazioni intesi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e conoscitivi. Seguire istruzioni scritte per svolgere un'attività o realizzare un procedimento. . Ricavare informazioni implicite ponendosi	. Conoscere gli elementi fondamentali di un testo: titolo, paragrafo, immagini e didascalie. . Saper riconoscere l'argomento centrale di un testo, le informazioni essenziali e lo scopo del testo. . Conoscere la punteggiatura e rispettare le pause durante la lettura del testo. . Conoscere i diversi generi letterari in prosa e la poesia.	. Utilizzo del vocabolario. . Conversazione e scambio di impressioni riguardo libri e brani letti individualmente e in classe. . Lettura di libri presi in prestito dalla Biblioteca comunale di Botticino.	. Lettura in classe ad alta voce di testi di vario tipo e di diverso genere.	. Prove scritte ed interrogazioni periodiche.

	domande e facendo collegamenti con altri testi o conoscenze pregresse.				
NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'/ESPERIENZE	METODOLOGIA/STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> . Saper scrivere testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti, legati all'esperienza personale e alle diverse occasioni di scrittura. . Saper utilizzare la scrittura per comunicare, per esprimersi e per rielaborare un pensiero proprio o altrui. . Saper scrivere correttamente testi di tipo diverso, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario. 	<ul style="list-style-type: none"> . Raccolta di idee, organizzazione per punti o in scaletta, pianificazione della traccia sia di un racconto che di un'esperienza. . Saper scrivere storie e narrare esperienze personali o vissute da altri, utilizzando la struttura narrativa e che contengano le informazioni essenziali relative a luogo, tempo, personaggi, situazioni e azioni. . Riconoscere e produrre un testo tenendo conto delle caratteristiche di genere. . Saper scrivere lettere indirizzate a destinatari noti o lettere aperte. Saper scrivere brevi articoli giornalistici. Saper scrivere sotto forma di diario esperienze, emozioni e stati d'animo. Saper scrivere semplici testi regolativi per l'esecuzione di attività. 	<ul style="list-style-type: none"> . Conoscere e riconoscere le informazioni essenziali di un testo narrativo: personaggi, luogo, tempo e azioni. . Conoscere la differenza tra narratore interno ed esterno e saper scrivere testi in prima e in terza persona. . Conoscere la struttura della lettera: emittente, destinatario e scopo. . Conoscere la struttura della pagina di diario e saper raccontare le proprie emozioni. . Conoscere la struttura dell'articolo di giornale: scopo, fatti esposti e le cinque W. . Conoscere i diversi generi letterari e saper differenziare i testi realistici da quelli di invenzione. . Conoscere la struttura del testo poetico e le principali figure retoriche. 	<ul style="list-style-type: none"> . Scrittura di testi in funzione di scopi comunicativi diversi. . Scrittura e lettura di testi di vissuti personali. . Scrittura e letture di testi di fantasia. . Scrittura e lettura di poesie. . Scrittura di riassunti. 	<ul style="list-style-type: none"> . Laboratorio di scrittura. . Utilizzo del vocabolario. 	<ul style="list-style-type: none"> . Prove scritte ed interrogazioni periodiche.

	<p>Saper produrre testi creativi (filastrocche e poesie).</p> <p>. Prendere appunti sulle informazioni principali di un testo letto o ascoltato.</p> <p>. Saper sintetizzare un testo.</p> <p>. Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni di interpunzione.</p>	<p>. Conoscere il linguaggio pubblicitario.</p>			
NUCLEO TEMATICO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'/ESPERIENZE	METODOLOGIA/STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE
<p>. Utilizzare a livello orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso. Utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>. Riconoscere che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>. Aver consapevolezza del plurilinguismo.</p>	<p>. Comprende il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva di famiglie di parole.</p> <p>. Arricchimento del patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.</p> <p>. Comprendere che alcune parole hanno diverse accezioni ed individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.</p>	<p>. Conoscere il significato dei vocaboli e i loro sinonimi e contrari.</p> <p>. Conoscere le parole polisemiche e gli omonimi.</p> <p>. Conoscere le parole di uso comune prese in prestito da altre lingue.</p> <p>. Conoscere e distinguere il linguaggio letterale da quello figurato.</p>	<p>. Lavori individuali e di gruppo sulla ricerca di parole, formazione, etimologia e uso.</p>	<p>. Lettura in classe di diversi tipi di testo.</p> <p>. Utilizzo del vocabolario.</p>	<p>. Prove scritte ed interrogazioni periodiche.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> . Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole. . Comprendere ed utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. 				
NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'/ESPERIENZE	METODOLOGIA/STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE
. Padroneggiare ed applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principi connettori.	<ul style="list-style-type: none"> . Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole semplici, derivate e composte. . Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole. . Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso: soggetto, verbo e predicati fondamentali. . Riconoscere i principali tratti grammaticali delle parti variabili e invariabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi, pronomi, verbi, avverbi, congiunzioni, preposizioni ed esclamazioni. . Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche: scrivere correttamente le doppie, 	<ul style="list-style-type: none"> . Conoscere i segni di punteggiatura e il loro utilizzo. . Conoscere i verbi transitivi e intransitivi, i verbi di forma attiva e passiva, i verbi riflessivi e i verbi servili. . Saper eseguire l'analisi grammaticale: articolo, nome, aggettivo, pronome, verbo, avverbio, congiunzione, preparazione ed esclamazione. . Saper eseguire l'analisi logica: soggetto, verbo e alcuni predicati. 	<ul style="list-style-type: none"> . Analisi, anche individualmente alla lavagna, degli elementi costruttivi di una frase. . Correzione di testi individualmente o in gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> . Schede operative. . Dettati ortografici. 	<ul style="list-style-type: none"> . Prove scritte ed interrogazioni periodiche.

<p>l'accento, l'apostrofo ed utilizzare appropriatamente la lettera H. . Conoscere ed utilizzare correttamente la punteggiatura.</p>				
--	--	--	--	--



SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2022-2023

CLASSE: QUINTA

Testo in adozione: È TEMPO DI SCOPRIRE
MATEMATICA

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: QUINTA
MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico - Competenze sociali e civiche e capacità di imparare ad imparare - Competenza digitale

NUCLEO TEMATICO: I NUMERI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione ...).</p>	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali.</p> <p>Confrontare, ordinare e scomporre i numeri naturali e i numeri decimali.</p> <p>Eseguire le operazioni con i numeri naturali e numeri decimali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Calcoli veloci.</p> <p>Riconoscere e operare con le potenze.</p> <p>Riconoscere e operare con i numeri relativi.</p> <p>Eseguire espressioni aritmetiche.</p>	<p>Numeri naturali, decimali e relativi.</p> <p>Confronto e ordinamento di numeri.</p> <p>Algoritmo di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.</p> <p>Proprietà dell'addizione, della sottrazione, proprietà della moltiplicazione e proprietà della divisione.</p> <p>Frazioni: proprie e improprie, apparenti, complementari, equivalenti.</p> <p>Calcolo della percentuale.</p> <p>Risoluzione di espressioni aritmetiche.</p>	<p>Numerazioni.</p> <p>Composizione e scomposizione dei numeri.</p> <p>Confrontare e ordinare numeri.</p> <p>Strategie di calcolo veloce.</p> <p>Addizioni in colonna.</p> <p>Sottrazioni in colonna.</p> <p>Moltiplicazioni in colonna.</p> <p>Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000.</p> <p>Divisioni in colonna con e senza resto.</p> <p>Risoluzioni di problemi con le quattro operazioni.</p> <p>Esercizi per il riconoscimento di frazioni.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Tutoring</p>	<p>Schede strutturate</p> <p>Schede di completamento</p> <p>Vero o falso</p> <p>Esercitazioni pratiche</p>

	<p>Frazioni e numeri decimali.</p> <p>Rappresentare, operare e confrontare le frazioni: frazione complementare, frazione equivalente.</p> <p>Riconoscere frazioni proprie, improprie, apparenti.</p> <p>Calcolare la frazione dell'intero e calcolare l'intero della parte frazionata.</p> <p>Comprendere il testo di un problema; trovare le informazioni e le strategie risolutive.</p> <p>Problemi con diagramma</p>				
--	---	--	--	--	--

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: QUINTA
MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico - Competenze sociali e civiche e capacità di imparare ad imparare - Competenza digitale

NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni.</p> <p>Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi.</p>	<p>Rappresentare graficamente i dati raccolti in tabelle e grafici.</p> <p>Ricavare informazioni da rappresentazioni date.</p> <p>Comprendere il testo di un problema.</p> <p>Tradurre il testo in una rappresentazione aritmetica, in un grafico, in una tabella.</p> <p>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, masse, pesi per effettuare misure e stime.</p> <p>Risolvere problemi relativi alle misure.</p> <p>Risolvere problemi con il calcolo di percentuali.</p>	<p>Raccolta dati.</p> <p>Tabelle e grafici.</p> <p>Rappresentare i rilevamenti statistici con istogrammi e ideogrammi.</p> <p>Le misure di lunghezza, capacità e massa.</p> <p>Equivalenze</p> <p>Le misure di valore.</p> <p>Peso lordo, netto e tara.</p> <p>La percentuale.</p> <p>Moda, media e mediana.</p>	<p>Semplici indagini: raccolta, classificazione e rappresentazione dati.</p> <p>Attività pratiche di misurazione e confronto con le misure non convenzionali.</p> <p>Scelta degli strumenti di misura più adatti.</p> <p>Rappresentazioni di dati con diagrammi di Venn, di Carroll, ad albero.</p> <p>Esercizi di classificazione.</p> <p>Utilizzo di software didattici.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Tutoring</p>	<p>Schede strutturate</p> <p>Schede di completamento</p> <p>Vero o falso</p> <p>Esercitazioni pratiche</p>

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: QUINTA
MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico - Competenze sociali e civiche e capacità di imparare ad imparare - Competenza digitale - Competenza imprenditoriale

NUCLEO TEMATICO: **SPAZIO E FIGURE**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico.</p>	<p>Consolidare il concetto di retta, semiretta, segmento.</p> <p>Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di incidenza, perpendicolarità, parallelismo.</p> <p>Classificare gli angoli in base all'ampiezza e misurarli utilizzando strumenti.</p> <p>Consolidare il concetto di poligono.</p> <p>Riconoscere e rappresentare i poligoni convessi e concavi.</p> <p>Classificare i triangoli rispetto ai lati e agli angoli.</p>	<p>Linea retta, semiretta e segmento.</p> <p>Rette incidenti, parallele e perpendicolari.</p> <p>Gli angoli: acuto, ottuso, piatto e giro.</p> <p>Classificazione dei poligoni.</p> <p>Poligoni concavi e convessi.</p> <p>Figure geometriche.</p> <p>Rappresentazioni di figure geometriche.</p> <p>Triangolo: equilatero, isoscele, scaleno e rettangolo.</p>	<p>Analisi e classificazione di figure geometriche piane.</p> <p>Disegni di figure geometriche.</p> <p>Elaborazione di strategie per il calcolo di perimetro e area di poligoni.</p> <p>Calcolare la misura della circonferenza, del diametro e del raggio.</p> <p>Calcolare l'area del cerchio.</p> <p>Tracciare assi di simmetria.</p> <p>Disegnare figure simmetriche rispetto ad un asse.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Tutoring</p>	<p>Schede strutturate</p> <p>Schede di completamento</p> <p>Vero o falso</p> <p>Esercitazioni pratiche</p>

	<p>Classificare i quadrilateri.</p> <p>Consolidare i concetti di base, altezza e diagonale nei poligoni.</p> <p>Calcolare il perimetro dei triangoli e dei quadrilateri.</p> <p>Calcolare l'area dei principali poligoni.</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Riconoscere le trasformazioni isometriche.</p>	<p>I quadrilateri.</p> <p>Base, altezza e diagonale dei poligoni.</p> <p>Perimetro e Area dei poligoni.</p> <p>Il cerchio: circonferenza e diametro, raggio.</p> <p>Area del cerchio.</p> <p>Il piano cartesiano.</p> <p>La simmetria.</p> <p>Figure ruotate, traslate e riflesse.</p>			
--	--	--	--	--	--

Note: _____