



SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2022 - 2023

CLASSE: SECONDA

Testo in adozione: Scritture e
grammatica – Letture, Raffaello
scuole

DISCIPLINA: ITALIANO**COMPETENZA CHIAVE: COMUNICARE NELLA MADRELINGUA****NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'/ESPERIENZE	METODOLOGIA e STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascolta in modo attivo e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di testi ascoltati di vario genere. - Partecipa ad una conversazione su argomenti noti e interviene in modo adeguato alla situazione. - Racconta oralmente un fatto personale oppure una storia letta o ascoltata rispettando l'ordine cronologico e logico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Interagire in una conversazione, rispondere correttamente alle domande rispettando i turni di parola. 2) Comprendere l'argomento e le informazioni principali delle conversazioni in classe. 3) Ascoltare e cogliere il senso globale e le informazioni principali dei testi ascoltati o letti in classe. 4) Comprendere le consegne e le istruzioni di un'attività. 5) Raccontare esperienze personali e storie fantastiche rispettando l'ordine logico e cronologico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole della classe. - Le regole della conversazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di ascolto e comprensione di storie, anche con il supporto di illustrazioni. - Rappresentazioni grafiche o di completamento a seguito dell'ascolto di un testo da parte dell'insegnante. - Momenti di condivisione in classe di esperienze personali. - Conversazione in classe su temi proposti dall'insegnante o a seguito di testi letti. - Giochi fonetici. 	<p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversazione - Lezione dialogata <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Storie e testi proposti dall'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione formativa - Valutazione sommativa attraverso prove d'ascolto e di comprensione.

NUCLEO TEMATICO: **LETTURA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'/ESPERIENZE	METODOLOGIA e STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. - Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. - Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. 	<p>1) Leggere ad alta voce e silenziosamente semplici testi rispettando i segni di punteggiatura.</p> <p>2) Utilizzare le strategie dell'anticipazione sul testo a partire da elementi noti e facendo ricordo ad esperienze pregresse.</p> <p>3) Comprendere e ricavare dal contesto il significato di parole non note.</p> <p>4) Leggere brevi testi di diverso tipo, cogliendo l'argomento centrale e le informazioni principali.</p> <p>5) Leggere poesie, testi narrativi, filastrocche mostrando di coglierne il senso globale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alfabeto - La lettura - La struttura di un testo - La funzione dei segni di punteggiatura - La successione spazio-temporale - Il testo narrativo (realistico e fantastico) - Il testo descrittivo - Il testo regolativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di brevi testi (racconti, poesie, filastrocche, testi regolativi). - Lettura ad alta voce e lettura silenziosa. - Riordino di sequenze temporali. - Ricerca di informazioni nel testo. 	<p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione guidata e dialogata - Lettura silenziosa e ad alta voce - Lettura individuale e collettiva <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Letture proposte dall'insegnante 	<p>Valutazione formativa</p> <p>Valutazione sommativa con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prove di lettura - Prove di comprensione dei testi letti.

NUCLEO TEMATICO: **SCRITTURA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'/ESPERIENZE	METODOLOGIA e STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. - Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. 	<p>1) Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>2) Raccogliere le idee per scrivere semplici testi legati a scopi comunicativi concreti e a situazioni quotidiane.</p> <p>3) Comunicare per iscritto il proprio vissuto utilizzando frasi strutturate e corrette.</p> <p>4) Produrre semplici testi narrativi e descrittivi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il corsivo. - La frase. - Il testo. - La struttura del testo narrativo. - Il testo regolativo. - La descrizione. - La poesia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Completamento di frasi per ricostruire un testo letto. - Inserimento di parole al posto dei disegni. - Completamento di frasi e didascalie per ricostruire un testo letto o ascoltato. - Produzione scritta di frasi e disegni. - Produzione scritta di semplici testi. - Produzione scritta di frasi a completamento di un testo letto. - Produzione di rime. - Produzione di semplici testi regolativi. - Dettati. 	<p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione guidata e dialogata <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo. - Materiale proposto dall'insegnante. 	<p>Valutazione formativa.</p> <p>Valutazione sommativa che verifichi le capacità di utilizzare correttamente gli strumenti acquisiti per rendere una situazione comunicativa scritta efficace.</p>

NUCLEO TEMATICO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'/ESPERIENZE	METODOLOGIA e STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE
<p>L'alunno: - Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. - Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlati alla varietà di situazioni comunicative. E' consapevole che nella comunicazione sono usate</p>	<p>1) Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto. 2) Attraverso l'interazione e le esperienze vissute arricchire il lessico ed ampliare la comunicazione orale e scritta. 3) Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. 4) Formulare domande sul significato di parole ed espressioni e utilizzarle in nuovi contesti comunicativi.</p>	<p>- Parole specifiche di un argomento. - I sinonimi. - I contrari.</p>	<p>- Lettura e comprensione di parole nuove presenti nei testi letti. - Riconoscimento di famiglie di parole. - Arricchimento lessicale attraverso l'uso di parole nuove.</p>	<p>Metodologia: - Lezione frontale - Lezione dialogata - Giochi lessicali.</p>	<p>- Valutazione formativa degli interventi in classe. - Verifica con prove strutturate a risposta chiusa o risposta multipla.</p>

NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'/ESPERIENZE	METODOLOGIA e STRUMENTI	VERIFICA / VALUTAZIONE
<p>L'alunno: - Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p>1) Conoscere l'ordine alfabetico. 2) Riconoscere le parti della frase e individuare gli elementi essenziali di ciascuna parte. 3) Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche. 4) Conoscere in modo essenziale alcuni elementi della morfologia.</p>	<p>- L'ordine alfabetico. - I suoni simili - I suoni difficili. - Suoni dolci e duri. - Digrammi e trigrammi GN/ GL/ SC/ QU/ CU/ CQU. - gruppi consonantici MB-MP. - Parole con le doppie. - Divisione in sillabe di gruppi consonantici. - L'accento e l'elisione. - Uso di e/è. - Uso di c'è/ ci sono, c'era/ c'erano. - L'H del verbo avere. - I segni di punteggiatura. - Il discorso diretto. - Nomi: propri, comuni, di persona, animale, cosa, singolari, plurali. - L'azione: il verbo. - Gli articoli determinativi e indeterminativi. - Gli aggettivi qualificativi.</p>	<p>- Giochi con l'ordine alfabetico. - Esercizi con digrammi e trigrammi affrontati. - Giochi fonologici. - Giochi con la divisione in sillabe. - Divisione sillabica con battito delle mani. - Dettati. - Giochi grammaticali. - Ascolto delle pause di punteggiatura in letture. - Utilizzazione corretta dei segni di punteggiatura in alcuni testi strutturati. - Individuazione del discorso diretto in un testo.</p>	<p>Metodologia: - Lezione frontale - Lezione dialogata - Giochi linguistici</p> <p>Strumenti: - Libro di testo - Testi e schede proposte dall'insegnante</p>	<p>Valutazione formativa</p> <p>Verifiche con prove strutturate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parole da completare con suoni conosciuti - ricostruzioni di frasi in ordine logico. - Dettati ortografici. - Verificare la correttezza morfo- sintattica nella produzione di semplici testi scritti.



SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2022-2023

CLASSE: SECONDA

Testo in adozione: Carta Canta
MATEMATICA

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: **SECONDA**
MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico - Competenze sociali e civiche e capacità di imparare ad imparare - Competenza digitale

NUCLEO TEMATICO: I NUMERI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p>	<p>Contare oggetti, a voce e mentalmente e per salti di due, tre...</p> <p>Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di due, di tre...</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>	<p>Linea dei numeri entro e oltre il 100.</p> <p>Valore posizionale delle cifre.</p> <p>Composizione e scomposizione dei numeri.</p> <p>Cardinalità e ordinalità.</p> <p>Confronto tra numeri. (>, <, =).</p> <p>Il centinaio.</p> <p>Numeri pari e numeri dispari.</p> <p>Operazioni con i numeri naturali: addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni.</p>	<p>Costruzione e esercizi con la linea dei numeri.</p> <p>Rappresentazione sull'abaco dei numeri.</p> <p>Confronto e ordinamento di numeri.</p> <p>Gli amici del 10.</p> <p>Gli amici del 20.</p> <p>Addizioni e sottrazioni con l'abaco.</p> <p>Addizioni e sottrazioni con i numeri naturali in colonna senza il cambio e con il cambio.</p> <p>Tabelle di addizione e sottrazione.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Tutoring</p>	<p>Test soggettivi: - esposizione orale - test a risposta aperta</p> <p>Test oggettivi: - Vero/Falso - Riordinamento - Scelta multipla - Completamento</p> <p>Interventi dal posto</p> <p>Esercitazioni pratiche</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
	<p>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p>	<p>Strategie di calcolo veloce.</p> <p>La metà/il doppio, un terzo/il triplo, un quarto/il quadruplo di un numero.</p> <p>Calcolo mentale.</p> <p>Le tabelline</p>	<p>Attività di calcolo mentale.</p> <p>Moltiplicazioni e schieramenti.</p> <p>Moltiplicazioni e incroci.</p> <p>Moltiplicazioni sulla linea dei numeri.</p> <p>Moltiplicazioni in colonna con e senza cambio.</p> <p>Tabelline.</p> <p>Operazioni doppio/metà Il triplo e la terza parte.</p> <p>Divisioni in riga e in colonna con e senza resto.</p>		

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: **SECONDA**
MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico - Competenze sociali e civiche e capacità di imparare ad imparare - Competenza digitale

NUCLEO TEMATICO: **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p>	<p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze (tempo, lunghezze ecc.) utilizzando sia arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. (orologio..)</p> <p>Conoscere e ordinare le misure di valore.</p>	<p>Lecture e analisi dati statistici.</p> <p>Classificazioni.</p> <p>Quantificatori: pochi, tanti, tutti, nessuno, ciascuno.</p> <p>Istogrammi e diagrammi.</p> <p>Espressioni: certo, possibile e impossibile.</p> <p>Le parti e i dati di un problema.</p> <p>Problemi con più operazioni.</p>	<p>Attività di rilevazione di dati statistici.</p> <p>Lettura e interpretazione di dati statistici.</p> <p>Completamento di ideogrammi.</p> <p>Problemi con più operazioni. Con dati inutili e dati mancanti.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Tutoring</p>	<p>Test soggettivi: - esposizione orale - test a risposta aperta</p> <p>Test oggettivi: - Vero/Falso - Riordinamento - Scelta multipla - Completamento</p> <p>Interventi dal posto</p> <p>Esercitazioni pratiche</p>

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE: **SECONDA**
MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico - Competenze sociali e civiche e capacità di imparare ad imparare - Competenza digitale

NUCLEO TEMATICO: **SPAZIO E FIGURE**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p>	<p>Percepire lo spazio occupato dal proprio corpo assumendo diverse posizioni.</p> <p>Indicare le distanze del proprio corpo rispetto ad alcuni oggetti presi come punti di riferimento usando come campioni parti del corpo.</p> <p>Eseguire percorsi partendo da istruzioni date, descrivere il percorso che si sta facendo con un linguaggio preciso e dare istruzioni a qualcuno per farlo eseguire.</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p>	<p>Il piano cartesiano.</p> <p>Le figure solide.</p> <p>Le figure piane.</p> <p>Le linee: aperte e chiuse, rette e curve, spezzate e miste.</p> <p>I poligoni e non poligoni.</p> <p>Regioni e confini.</p> <p>Le simmetrie.</p>	<p>Giochi.</p> <p>Esperienza di percorsi seguendo istruzioni date.</p> <p>Osservazione della realtà.</p> <p>Individuazione di assi di simmetria e completamento di figure simmetriche.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Tutoring</p>	<p>Test soggettivi: - esposizione orale - test a risposta aperta</p> <p>Test oggettivi: - Vero/Falso - Riordinamento - Scelta multipla - Completamento</p> <p>Interventi dal posto</p> <p>Esercitazioni pratiche</p>

Note: _____