Fondazione Scuole
Don Orione
Botticino ETS

INDICATORI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO NEL COMPORTAMENTO

Voto	Rispetto e Cura	Atteggiamento verso gli altri	Consapevolezza e Responsabilità	Frequenza e Puntualità	Note e Richiami
10	Agisce in modo rispettoso e pienamente consapevole delle regole della convivenza civile e delle norme scolastiche. Ha particolare cura del proprio e altrui materiale e dell' ambiente.	Con i pari e gli adulti mette in atto comportamenti responsabili, collaborativi, inclusivi e proattivi.	Dimostra particolare costanza e serietà nel lavoro in classe e individuale. Apporta frequenti contributi originali e costruttivi. È consapevole degli effetti delle proprie scelte e azioni e agisce in modo responsabile. Ottimo autocontrollo.	Frequenza e puntualità assidue e responsabili.	Nessuna.
9	Agisce in modo rispettoso delle regole della convivenza civile e delle norme scolastiche. Ha cura del proprio e altrui materiale e dell'ambiente.	Con i pari e gli adulti mette in atto comportamenti responsabili e collaborativi.	Dimostra costanza e diligenza nel lavoro in classe e individuale. Apporta un contributo personale e costruttivo. È consapevole degli effetti delle proprie scelte e azioni e si assume le proprie responsabilità. Buon autocontrollo.	Frequenza assidua. Puntualità in entrata.	Nessuna.
8	Agisce in modo rispettoso delle regole della convivenza civile e delle norme scolastiche, ma necessita talvolta di sollecitazioni. Mostra una certa cura del proprio e altrui materiale e dell' ambiente.	Con i pari e gli adulti generalmente mette in atto comportamenti responsabili e collaborativi.	Dimostra impegno adeguato nel lavoro in classe e individuale. È generalmente consapevole degli effetti delle proprie scelte e azioni e si assume le proprie responsabilità. Buon autocontrollo.	Frequenza costante. Sporadici ritardi in ingresso.	Nessuna nota disciplinare. Eventuali richiami scritti o verbali sporadici.
7	Agisce in modo generalmente rispettoso delle regole della convivenza civile e necessita spesso di sollecitazioni. Non sempre mostra adeguata cura del proprio e altrui materiale e dell'ambiente.	Talvolta non riesce a controllare le proprie azioni nell'interazione sociale, se sollecitato collabora con i compagni.	Mostra un interesse selettivo e discontinuo per una o più discipline. Talvolta assume atteggiamenti poco collaborativi e disturba l' attività didattica. Mostra una certa consapevolezza degli effetti delle proprie azioni.	Frequenza e puntualità non sempre costanti.	Una o più note disciplinari individuali e diversi richiami scritti o verbali.
6	Fatica a rispettare le regole della convivenza civile, necessita di continue sollecitazioni per un adeguato adempimento delle norme e dei doveri scolastici. Mostra una scarsa cura del proprio e altrui materiale e dell'ambiente.	Con i pari non sempre si esprime in modo controllato e corretto; spesso necessita della mediazione dell'adulto.	Mostra disinteresse generalizzato nelle attività e disturba frequentemente il regolare svolgimento della didattica. È poco consapevole degli effetti delle proprie azioni.	Frequenza discontinua o saltuaria. Ripetuti ritardi e uscite anticipate.	Frequenti richiami, verbali e scritti. Diverse note disciplinari individuali.
5	Non rispettoso delle regole della convivenza civile. Non mostra alcuna cura di sé, degli altri e dell' ambiente.	Assume spesso comportamenti scorretti nel rapporto con i pari e gli adulti.	Mostra disinteresse e scarso impegno nelle attività proposte. Disturba frequentemente il regolare svolgimento delle attività.	Frequenza discontinua o saltuaria. Ripetuti ritardi e uscite anticipate.	Molteplici note disciplinari e/o sanzione disciplinare di sospensione.